

Let's eat - Topic Box

Introduktion

Arbejdet med ordforråd og mundtlig anvendelse af dette i hverdagssammenhænge er afgørende i begynderundervisningen i engelsk. Med Let's eat Topic box er der lagt op til at arbejde med flere sider af disse områder ud fra forskellige tilgange.

Formålet med Let's eat Topic Box er gennem læringsressourcerne og idéoplæg at give mulighed for at tilrettelægge en undervisning, hvor de respektive mål vedr. det basale ordforråd i engelsk sættes i spil og kan differentieres; flere ad gangen eller med fokus på et af målene.

I Let's eat Topic Box er der materialer til eleverne til at komme i gang med ordforrådsarbejdet. Oplæggene skal alene betragtes som eksempler.

Food and Shopping



Idéer til aktiviteter

Food/Shopping Vocabulary: Lav *word storm* over madvarer/retter, fx: *ice cream, banana, apple, rice, burger, pizza....* og/eller butikker og at købe ind, fx: *supermarket, shop, money, shop assistant, shopping list, trolley, shopping basket, cash register, carrier bag, shelves...*

Hver elev vælger eller får tildelt (fx ved at trække lod) et ord, som de henter et billede af og indtaler benævnelsen på, fx



Gem "lyd-ordbanken" med illustrationer elektronisk til det videre arbejde med emnet.

Flash cards: Se ideer på <http://carolread.com/ideas.html>

Word posters: Lav *word posters* med illustrationer og benævnelserne fra ovenstående aktivitet, og/eller lav og gem den elektronisk. Brug fx en "interactive wall"

Food/Shopping Memory: Lav og spil *memory* spil. Brug evt. Brikker fra Food Picture Bingo-spillene. Denne aktivitet kan ske i grupper. Grupperne kan bytte spil, hvis de selv kan kreere nogle brikker med billeder. Eleverne skal sige ordene på brikkerne, de vender.

Swap and Talk: Eleverne deles op i små grupper på 3-4, hvor eleverne hver har en madvare i hånden til at starte med. Derefter skiftes de til at spørge efter en madvare, som en af de andre har, fx: *Can I have a banana, please?* Eleven med bananen svarer: *Here you are!* Og de bytter madvarer. Så er det denne elevs tur til at spørge. Alle i gruppen skal spørge og svare.

Active English – Food (læremiddel i denne kasse): I denne oversigt er der forskellige oplæg til at arbejde med emnet, fx opskrift, rim og "historien om muffinens oprindelse", som læreren kan fortælle.

Classification: Del opslagstavlen op i mindre felter med nogle forskellige kategorier, fx:

Food which is red, green, yellow, brown.....	Food which is healthy	Food which is unhelathy	Fruit	Vegetables
Breakfast	Lunch	Dinner	Snack food	Fast food
Fruit & Vegetables melon carrot	Bread & Biscuits loaf of bread bun	Meat sausages ham	Cereal & Grains corn flakes rice	Tins baked beans tomato soup
Dairy Products cheese milk				

Shopping List: Eleverne indtaler deres egen *shopping list*, fx *milk, bread, corn flakes, juice....*

My favourite food: Lad eleverne lave en *food poster* over deres favoritmad, der fx indeholder både illustration og lyd. Kan laves og gemmes elektronisk.

My favorite pizza topping: Eleverne illustrer og fortæller om deres egen pizza med netop den topping, de elsker. De skal naturligvis kende og have arbejdet med ordene, de kan vælge mellem, på forhånd.

Groceries: Få eleverne til at indsamle forskellige tomme emballager fx juice- og mælkekartoner, cornflakespakker osv. Sæt engelske betegnelser på emballagerne. Tal om de engelske (penny, pound, £... cent), hvad de er værd og lad eleverne betale med legepenge, der er i materialekassen.

Food statement: Eleverne fortæller, hvad deres favoritmad er (blandt dem i materialesættet eller andet), og hvordan det ser ud. Følgende sprogstrukturer kan øves: *My favourite food is pasta .It is white (and soft).*

RHYMES



Beans, Beans, Beans

Baked beans,
Butter beans,
Big fat lima beans,
Long thin string beans -
Those are just a few.

Green beans,
Black beans,
Big fat kidney beans,
Red hot chili beans,
Jumping beans too.

Pea beans,
Pinto beans,
Don't forget shelly beans.

Last of all,
Best of all,
I like jelly beans!



Potato

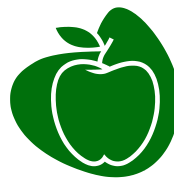
One potato, two potato,
Three potatoes, four;
I like mashed potato,
May I please have some more?



Mashed Potatoes

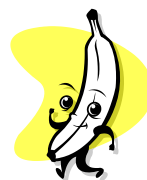
Mashed potatoes, mashed potatoes,
Piled up high,
Mashed potatoes, mashed potatoes,
Up to the sky.

Mashed potato clouds,
Mashed potato moon,
Scoop it all up with a giant spoon!



Applesauce

Peel an apple,
cut it up,
cook it in a pot.
When you taste it
you will find
it's applesauce you've got.



Anna Banana

Anna Banana, jump into the stew:
Gravy and carrots are good for you.
Good for your teeth,
And your fingernails too,
So Anna Banana, jump into the stew!

LINKS

Cool Food Planet: <http://www.coolfoodplanet.org>

British Council: <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/> (skriv food i søgefeltet)

Kids: <http://www.nutritionexplorations.org/kids/activities-main.asp>

Fresh for kids: <http://www.freshforkids.com.au/index.html>

YouTube: www.youtube.com

- Søg fx på **Wiggles fruitsalat**, så får du en sang om at lave en frugtsalat:

<http://www.youtube.com/watch?v=gB4MNU6W9sg> (der er også andre sange om madvarer)

Hvis du finder andre gode websites om emnet – så skriv gerne en mail til en af engelskkonsulenterne på CFU:

Helle Rodenberg

her@ucc.dk (Helle Rodenberg)

eller

Christina Hellensberg

chel@ucc.dk