

100 års barndom, 1950erne

DR1, 30 min.

Udsendelsen beskriver tiåret set i børnehøjde. Vi oplever børn på landet og børn i byerne. Blandt børnene på landet ses virkeligheden præget af det fysiske arbejde med at hjælpe til på gården og i byerne ses livet i baggårdene og på gaden. Der er mange interessante klip, der giver nutidens børn mulighed for at sammenligne deres egen virkelighed med deres bedsteforældres med spørgsmål som: Hvordan var skolen? Hvad lavede man i fritiden? Hvordan boede man? Havde man bil? Og hvordan så den ud?

Ud over dette "mikrohistoriske" tilbageblik sætter udsendelsen tiåret ind i en større sammenhæng, hvor vi oplever datidens konflikter – den kolde krig, oprustningen, det begyndende rumkapløb og Ungarnskrisen. Desuden indgår en letforståelig fortælling om Danmarks overgang fra landbrugsland til industri, herunder udbredelsen af supermarkeder, nye medier som fx radio og TV, nye maskiner til hjemmet. Sidst men ikke mindst beskriver udsendelsen den nye teenagekultur, hvor det store barn for første gang oplever at få en særlig identitet med eget forbrug og egne idoler.

Forslag til undervisningen

Udsendelsen kan dels indgå i et undervisningsforløb på mellemtrinnet fx 4. klasse, hvor der arbejdes med flg. problemstilling:

"Hvordan var det at være barn på mine bedsteforældres tid?"

Udsendelsen kan bruges til at anskueliggøre for eleverne, hvordan det var at være barn i 1950'erne. Med dette fokus kan udsendelsen give eleverne ideer til spørgsmål, som de kan benytte ved fx besøg af bedsteforældre, interviews af bedsteforældre og lignende. For at få problemstillingen belyst så bredt og nuanceret som muligt, kan udsendelsen desuden benyttes i relation til arbejdet med andre materialer. Det kan i den forbindelse være givende at kigge på de forskellige typer af kilder og diskutere, hvad de kan fortælle eller ikke fortælle.

Ved at arbejde med denne problemstilling kan man imødekomme flg. trinmål for 4. klasse

- fortælle om familie, slægt og fællesskaber og berette om episoder, der har haft betydning for familiens liv

Udsendelsen kan også indgå i et undervisningsforløb på mellemtrinnet fx 6. klasse, hvor der arbejdes med flg. problemstilling:

"Hvordan ændrede livet sig i Danmark på mine bedsteforældres tid"

Udsendelsen beskriver den store materielle udvikling med 50'ernes genrejsning fra 40'ernes mangelsamfund. Under denne vinkel kan udsendelsen anvendes til at belyse betydningen af mekaniseringen i landbruget og det deraf følgende overskud af arbejdskraft på landet, der vandrer til byerne og bliver industriarbejdere. Desuden beskriver udsendelsen det stigende forbrug, kvindernes indtog på arbejdsmarkedet, den begyndende centralisering (skoler, supermarkeder), udviklingen i boligformer og forbrugsgoder samt udviklingen af ungdomskulturen.

Tema: 100 års barndom, 6. del

Titel: 1950-1960 Så fik vi endelig fred

Fag: Historie

Vejledning

Målgruppe: 4.-6 klassetrin

Lærer

Ved at arbejde med dette spørgsmål, kan man imødekomme flg. trinmål for 6. klasse:

- beskrive samspillet mellem den enkelte, grupper og det nationale fællesskab i et udviklingsperspektiv.

Forslag til supplerende materialer

- Genstande børn beskæftigede sig med i 50'erne: diverse legetøj, Anders And blade, Mickey-bøgerne, Flemming bøgerne, Jan bøgerne, Bertha Holst bøgerne
- Filmklip på dr.dk/skole f.eks. ugerevyerne.
- http://www.emu.dk/gsk/fag/his/uvforloeb/tema/mor_far.html

30.1662

Bach, Annemette

[Folkevogn og fjernsyn : barn i 1950'erne](#)

Hartmann, Nils

[Farfars hemmeligheder : tidsbilleder 1930-1960](#)

Thorup, Kirsten

[Lille Jonna](#)