

Tema: Tyskland under nazismen
 Titel: "De lange knives nat"

Fag: Historie
 Vejledning

Målgruppe: 8. – ungdomsuddannelse
 Lærer

De lange knives nat

Filmen indgår i en serie med 6 titler under overskriften

"SS- Hitlers elite"

Udsendelse 1: De lange knives nat



Adolf Hitler blandt sine tilhængere

Indhold

- a. Filmens seks kapitler
 - b. Kommenteret resume af filmens handling
 - c. Filmens tema i forhold til Fælles Mål 2 - Historiekanon
 - d. Supplerende materialer – lærerens forberedelse
 - e. Elevopgaver
-

Alle billeder er fra tv-udsendelsen

Kapitelinddeling

1. Tyskland i 1918
2. Nazistpartiet grundlægges
3. Mein Kampf
4. Partiet vokser
5. Magtovertagelsen i 1933
6. Modstandere myrdes



Ernst Röhm en af de ledende nazister

Kommenteret resume af filmens handling

Det tyske arbejderparti

I filmen fortælles det nazistiske partis historie fra starten i 1919, da Adolf Hitler meldte sig ind i et lille nyt politisk parti – Det tyske Arbejderparti – hvor han hurtigt tog magten. Han ændrede partiets navn til Det nationalsocialistiske tyske Arbejderparti og startede den nazistiske bevægelses udvikling frem mod magtovertagelsen i 1933.

Ernst Röhm og Adolf Hitler

Det nationalsocialistiske partis politik appelerede bredt til store dele af den tyske befolkning. Hitler valgte et navn og udarbejdede en politik, der henvendte sig til både arbejderklassen i byerne og den konservative/national borgerlige befolkning over hele Tyskland. Denne dobbelthed var også forankret i partiets medlemmer og i den øverste ledelse. Ernst Röhm – lederen af SA - var talsmand for det socialistiske partiprogram, mens Hitler og Himmler – lederen af SS, Hitlers livgarde – var placeret til højre i partiet på den national/borgerlige fløj. I 1934 var de ideologiske og personlige forskelle og modsætninger så udtalte, at et opgør var uundgåeligt. Röhm og hans tilhængere stod i vejen for Hitlers endelige greb om magten.

De lange knives nat

Den 30. juni 1934 slog Hitler til. Flere hundrede i SAs ledelse – heriblandt Ernst Röhm – blev myrdet og i ugerne efter blev mange hundrede SA'ere og sympatisører dræbt. Hitlers propagandamaskine forklarede efterfølgende, at SS havde afværget et komplot/attentat mod føreren. Men det var lykkedes at pågribe forræderne. Nu stod Adolf Hitler og hans nærmeste rådgivere med den totale magt i partiet og i Tyskland.



Nazistiske symboler

Filmens tema i forhold til Fælles Mål 2 og Historiekanonen

Målgruppe: 8.- 10 klasse og ungdomsuddannelserne

Forklare udviklings- og forandrings-processer i det 20. århundredes historie. Arbejde med begivenheder og samfundsforandringer, som kan forklares ud fra værdier og holdninger, som er fremherskende i en tidsperiode

Sætte dansk og historie i relation til Nordens, Europa og Verdens historie.

Historiekanon

Kanonpunkt 24

Relaterer til den tyske besættelse af Danmark og jødeforfølgelserne

Supplerende materialer

Til arbejdet i klassen:

Dit lokale CFU har måske et af følgende materialesæt til udlån:

91.93 Stewart Ross: Anden Verdenskrig 1997

Gode afsnit og fascismen og Hitlers vej til magten – fint billedmateriale

90.4 Jens Aage Poulsen: Hit med Historien 9

Tema: Det onde – uddrag af NSDAPS partiprogram fra 1920.

3-4 gode links elever kan buge for at finde yderligere information

Lærers forberedelse:

Carl Johan Bryld: Verden efter 1914 – i dansk perspektiv 2006

Peter Frederiksen: Det 3. rige – fællesskab og forbrydelse 2001

Kilder/læs mere:

www.denstoredanske.dk

<http://www.emu.dk/elever7-10/fag/his/emner/WWII.html>

www.duda.dk

Opgave 1

Adolf Hitlers vej til magten



1. De tre første kapitler fortæller det nazistiske partis historie. Se de tre kapitler og drøft i gruppen, hvordan det nazistiske parti kunne vokse fra et lille ubetydeligt parti af frustrerede soldater fra første verdenskrig til et af Tysklands største partier med mulighed for at danne regering. Skriv et kort referat af jeres forslag.
2. Giv en beskrivelse af de to organisationer SA og SS. Hvad var deres vigtigste arbejdsopgaver – søg viden i dine historiebøger eller på nettet, se forslag til netsider.
3. Hvad var forskellen på de to nazistledere Adolf Hitler og Ernst Röhm. Hvad var det for et Tyskland Ernst Röhm ønskede at skabe, hvad var det for et Tyskland Adolf Hitler ønskede at skabe? Læs de to nazisters biografier på Wikipedia.
4. Hvem var nazistpartiets modstandere, hvem forsøgte at stoppe nazisterne og hvorfor?

Opgave 2

Den 31. januar 1933 fik nazisterne rigskanslerposten i Tyskland



Se kapitel 5 " Magtovertagelsen i 1933"

1. Hvordan behandlede nazisterne deres modstandere? Hvem tog kampen op mod nazisterne?
2. Fortæl om "Köpernichs blodige uge".
3. Hvorfor greb politiet ikke ind over for volden i gaderne?
4. Hvorfor brændte nazisterne bøger i store bål i byerne over hele Tyskland?
5. Hvordan virker filmklippene om bogbrændinger på dig?
6. Nazismen var en totalitær styreform. Hvad forstår man ved det? Her var ikke plads til ytringsfrihed. Hvorfor ikke?

Opgave 3

De lange knives nat



Se kapitel 6. "De lange knives nat"

1. Hvordan kunne Hitler og hans nærmeste rådgivere give ordre til at mange hundrede mennesker skulle myrdes, uden at det fik konsekvenser for dem?
2. Hvem udførte drabene?
3. De myrdedes familier har uden tvivl anmeldt mordene til politiet – eller måske turde de ikke. Hvad kunne få den til at tænke, at kontakt til politiet kunne være farligt?
4. Nogle af de myrdedes familier har måske ringet til en avis for at få journalisterne til at skrive om mordene. Det kunne være en avis, der lignede BT eller Ekstrabladet. Hvordan tror du journalisterne behandlede sådan en henvendelse? Kom det i avisen? Hvorfor/hvorfor ikke? Findes der steder i verden i dag, hvor ikke alt kan trykkes i aviserne eller omtales på tv?
5. Kunne familierne til de myrdede fortsætte en almindelige hverdag efter "De lange knives nat" eller var de i fare?
6. Alvorlig politisk uenighed kan også være et problem i et demokrati, hvordan løser man problemer her?
7. Da socialdemokratiet i 2005 skulle have ny leder var både Frank Jensen og Helle Thorning kandidater. Hvordan blev denne "konfliktsituation" løst?
8. Kender du andre steder i verden, hvor ikke-demokratiske stater har myrdet og forvist tusinder af mennesker, der var uenige med magthaverne? Hvad skete der i de lande?