

Den håbløse skole: er uddannelse løsningen på fattigdom?

Tema: Uddannelse
Fag: Historie og samfundsfag
Målgruppe: 9. kl.

DR2, 2012, 50 min.

To millioner unge kinesere uddannes hvert år til arbejdsløshed. Som i resten af verden har man lært, at uddannelse er vejen ud af fattigdom. I Kina er kyniske privatskoler myldret frem, samtidig med at ubrugelige uddannelser uden uddannede lærere sælges til fattige familier for en høj pris. Den prisbelønnede instruktør Weijun Chen har fulgt tre unge kineseres dagligdag og drømme og fortæller, hvordan en hel generation uddannes til arbejdsløshed og desperation.

Fælles Mål

Tv-udsendelsen kan bruges i historie og samfundsfag i grundskolens 9. skoleår, når læreren ønsker at belyse og diskutere forskelle i landes uddannelser og livsvilkår i den sociologiske del af samfundsfag, og i faget historie kan udsendelsen bruges til at sammenligne uddannelsesvilkår og kulturelle vilkår mellem Kina og Vesten samt problematisere § "retten til uddannelse" i historie kanonpunktet "FN's menneskerettighedserklæring".

Ideer til undervisningen

Når klassen har set filmen kan de arbejde med følgende seks spørgsmål:

- 1) Forhold dig/jer til oplysningerne i kilde 1 og 2 nedenfor og sammenlign med dokumentarens nyuddannede kineser Wan Chao's drømme, muligheder og realiteter.

Kilde 1

fra uddannelsesguide fra Ministeriet for børn og undervisning står følgende citat fra Dansk Industri skrevet af konsulent Sarah Gade Hansen i 2010

"... Uddannelse sikrer fortsat job i fremtiden

Det er efterhånden velkendt: Uddannelse er adgangsbillet til arbejdsmarkedet. En analyse fra Dansk Industri (DI), ([Fremtiden kalder - uddanner vi nok?](#)), viser, at der i 2030 vil mangle mindst 30.000 højtuddannede i Danmark. Samtidig viser andre analyser, at efterspørgslen på personer uden uddannelse bliver kraftigt reduceret. Derfor er DI's anbefaling til alle unge: Tag en uddannelse..."

Kilde 2

fra FTF-Analyse skrevet af journalist Mette Løvgren 22/9 2011

"På tre år er ledigheden for unge på FTF-området vokset med hele 300 procent og har nu overhalet ledigheden blandt unge generelt. Bedre muligheder for særlige praksisforløb for denne gruppe må på bordet ved de kommende trepartsforhandlinger, mener FTF.

Ledigheden blandt unge sygeplejersker, lærere og pædagoger og andre faggrupper med en mellemlang videregående uddannelse stiger og stiger. I juli måned i år nåede ledigheden for unge 16-29-årige på FTF-området op på 7,2 procent. Det viser beregninger fra FTF på baggrund af tal fra Danmarks Statistik.

Ledigheden på FTF-området juli 2011

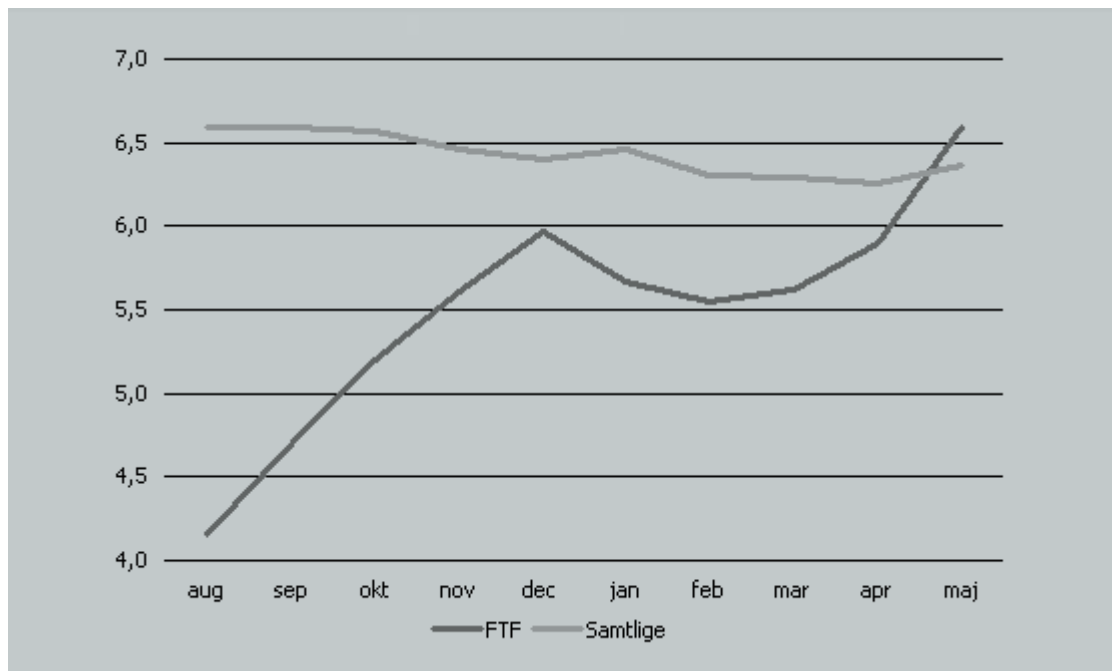
Dermed er ledigheden for disse unge med en videregående uddannelse i løbet af bare én måned vokset med 7 procent. Og siden lavpunktet i 2008 er ledigheden for de unge FTF'ere steget med hele 300 procent.

Fortsat - kilde 2

– statistikken har FTF udarbejdet på baggrund af Danmarks Statistik.

FTF-området overhaler generel ungeledighed

Unge på FTF-området stadig mere ledige Sæsonkorrigeret ledighed for unge (16-29 år) juli 2008 til juli 2011, FTF-området og samtlige unge (procent).



2. Hvad kræver det at få en uddannelse i Kina?
3. Hvordan kan den kinesiske landbefolkning være sikker på, at uddannelserne er gode nok?
4. Hvilke metoder benytter Hongbo Akademi for at erhverve flere studerende?
5. Hvem bliver i Kina kaldt for "myreflokken"?
6. Hvorfor hedder udsendelsen "Den håbløse skole: er uddannelse løsningen på fattigdom?"

Supplerende Materialer

Det oprindelige site fra temaserien "Hvorfor fattigdom?" under DR 1

http://www.dr.dk/Undervisning/Hvorforfattigdom/Dokumentar/Dokumentarfilm/Om_filmene/Den_haablese_skole.htm

Center for Undervisningsmidler i København. Historie- og samfundsfagskonsulentens [historiekanon fagside](#)

<http://www.ucc.dk/cfu/konsulenter/historieogsamfundsfag/inspiration/historiekanon/53635/?nav=rel>

Nedenstående boglige materiale kan evt. lånes på dit lokale CFU

["Mød verden: livet i fattige lande"](#) (Udsigt til Ulande), Peter Bejder og Kaare Øster, Meloni 2011

Bogen giver et stort overblik over problematikken rige og fattige lande.