

Tema: Der Weg zur Einheit, Die Mauer, Die Wende, Jung in der BRD und in der DDR während der Zeit der Mauer
Titel: Der Weg zur Einheit

Fag: Tysk
Vejledning

Målgruppe: 9.-10. klasse
Lærer/elev

Der Weg zur Einheit

Guido Knopp.
 ZDF, 2008, 25 min.
 Tysk tale.

Alle billeder i denne vejledning er fra tv-udsendelsen.

Vejen til enhed strækker sig over næsten tredive år. Da muren faldt i 1989, viste forskellen på Øst og Vest sig meget tydeligt. Kendte personer skildrer tiden fra Murens tilblivelse til Murens fald. Opmærksomheden ligger specielt på politiske forhold mellem de to stater og forskellen på levemåden i Øst og Vest

Mål

Det overordnede mål er at eleverne skal kunne forholde sig til og på tysk fortælle om at være ung på den tid, hvor Tyskland var delt i die DDR og die BRD.

De nedenfor nævnte mål fra Slutmål for faget tysk efter 9. klassesettrin er medtænkt i mine idéer til arbejds gange. Der kan naturligvis arbejdes med andre mål og tilgange end de her foreslåede.

Slutmål for faget tysk efter 9. klassesettrin

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

Kommunikative færdigheder

- forstå hovedindholdet af talt tysk, som det forekommer i forskellige teksttyper om nære og centrale emner fra dagligdagen
- lytte efter og forstå detaljer i talt tysk, som de forekommer i forskellige teksttyper inden for nære og centrale emner fra dagligdagen
- redegøre i et enkelt sprog inden for nære og centrale emner

Sprog og sprogbrug

- anvende et centralt ordforråd inden for nære og genkendelige emner
- anvende ofte forekommende faste vendinger og kulturbundne udtryk

Sprogtilegnelse

- vælge relevante lytte- og læsestrategier
- være bevidste om lyttestrategier, herunder lytte efter hovedindhold eller lytte efter væsentlige detaljer

Kultur- og samfundsforhold

- drage sammenligninger mellem tysksprogede kulturer og egen kultur
- vise forståelse for andres levevis og deres kulturer
- foretage interkulturelle sammenligninger på baggrund af deres almenviden.

Tema: Der Weg zur Einheit, Die Mauer, Die Wende, Jung in der BRD und in der DDR während der Zeit der Mauer
Titel: Der Weg zur Einheit

**Fag: Tysk
Veiledning**

Målgruppe: 9.-10. klasse
Lærer/elev

Idèer til undervisningen

Tv-udsendelsen giver mulighed for at arbejde med forskellene på levevilkår for især ungdommen fra den tid, hvor muren blev bygget i 1961, til den faldt i 1989.

Da udsendelsen er en tysk reportage, går det rimelig hurtigt og kan uden forarbejde være lidt vanskelig at forstå for eleverne. Har man derimod arbejdet med forforståelsen og med ordforrådet før første visning, vil udbyttet og dermed oplevelsen være stor allerede første gang, eleverne ser udsendelsen.

Filmen kan anvendes som optakt eller som afslutning på temaarbejde om Die Mauer, Die Wende, Die Jugend damals, Deutschland eller lignende temaer.

Forslag til arbejdsgang

Vor dem Sehen

Sørg for at eleverne har indsigt i den historiske baggrund for opdelingen af de to Tysklunde efter anden verdenskrig. Der kan evt. arbejdes tværfagligt med temaet i historie forud for arbejdet i tysk, således at eleverne er sig den historiske tid og baggrund bevidst, inden de skal arbejde med temaet i tyskundervisningen. Forforståelsen er vigtig for målsætningen.

Brainstorm: Lav en brainstorm i små grupper eller fælles med allerede kendt ordforråd.

Ordforrådsarbejde før tv-udsendelsen vises 1. gang:

- Lav som par- eller gruppearbejde en digital planche, hvor en del af ordene i nedenstående firkant illustreres med det formål at omsætte ord og vendinger til aktivt ordforråd. Evt. som en Prezi, Wix, Glogster ..Se på VIACFU's hjemmeside under It og medier:
<http://www.viauc.dk/cfu/fag/tysk/it/Sider/Gratisprogrammerogtjenestertilfremmedsprog.aspx>

Planchen skal præsenteres for andre i form af CL-strukturen... Ord og vendinger bliver således aktiveret og set og hørt op til flere gange før 1. visning af udsendelsen.

- Lad eleverne desuden konkurrere i form af ordstafet el. lign. eller test det nye ordforråd i en eller anden form efterfølgende.

Tema: Der Weg zur Einheit, Die Mauer, Die Wende, Jung in der BRD und in der DDR während der Zeit der Mauer

Fag: Tysk
Veiledning

Målgruppe: 9.-10. klasse
Lærer/elev

Titel: Der Weg zur Einheit

Die BRD	Die DDR
<p>1961 die Mauer Todesstreifen Bürgermeister Willi Brandt The Beatles lange Haare Drogen Revolution die Mauer im Rücken der Vietnamkrieg Studentenaufuhr Frauenfreiheit Abtreibung Gleichstellung</p> <p>70´er Jahre: Terror RAF</p> <p>80´er Jahre: Angst vor dem Atomkrieg Friedensbewegungen Helmut Kohl</p> <p>09-11-89 das Wunder von Berlin</p> <p>die Wende</p>	<p>1961 die Mauer Todesstreifen 1968 Sowjetische Panser in der Tschechoslowakei totalitäre Gesellschaft Stasi Honecker Käfig eingesperrt Fluchtversuche Annäherung und Preis: Anerkennung der DDR</p> <p>billige Wohnungen, Arbeit und billiges Essen Wolf Biermann Auftrittsverbot Mitte der 80´er Jahren steigt die Unzufriedenheit es fehlt an allen Umweltverschmutzung Gorbatsjof</p> <p>09-11-89 das Wunder von Berlin</p> <p>die Wende</p>
<p>Ein Deutschland Einheit, Freiheit, Frieden. Keine Feinde; nur gute Nachbarn</p>	

Während des Sehens

1. Første gennemsyn: Vis hele udsendelsen uden afbrydelser. Det er vigtigt at eleverne er bevidst om strategien at se og lytte til en tv-udsendelse lavet af tyskere til tyskere.

Tag efterfølgende en snak på dansk om de spørgsmål, udsendelsen har affødt og om de indtryk, den især har givet.

Inden 2. gennemsyn udleveres og læses spørgsmålene på nedenstående arbejdsark.


2. Andet gennemsyn: Stop undervejs og lad eleverne notere stikord på deres arbejdsark. Eller lad små grupper af elever sidde med deres dvd med tv-udsendelsen.

Differentiering: Stil krav der passer til de enkelte grupper. Nogle når kun stikord, mens andre kan nå at formulere hele sætninger og få flere detaljer med.

Tema: Der Weg zur Einheit, Die Mauer, Die Wende, Jung in der BRD und in der DDR während der Zeit der Mauer
Titel: Der Weg zur Einheit

Fag: Tysk
Vejlledning







Målgruppe: 9.-10. klasse
Lærer/elev

Fragen	Bilder	Antworten
1. Was geschah am 13. August 1961?		
2. Was bedeutete das für die Deutschen?		
3. Wie viele Kilometer Todesstreifen gab es?		
4. Wie hieß der Bürgermeister in Westberlin?		
5. Wer besucht im 1963 Westberlin, und was bedeutet das für die Stadt? Was sagte er, das man nie vergisst?		
MUSIK 6. In den 60'er Jahren besucht eine englische Gruppe Westdeutschland. Wer? Die Jugend ändert sich in diesen Jahren. Wie?		

Tema: Der Weg zur Einheit, Die Mauer, Die Wende, Jung in der BRD und in der DDR während der Zeit der Mauer
Titel: Der Weg zur Einheit

Fag: Tysk
Vejlledning

Målgruppe: 9.-10. klasse
Lærer/elev

<p>7. Wie verhält man sich in der DDR zu the Beatles?</p>		
<p>8. Wie hieß der DDR Staatschef?</p>		
<p>9. Beschreibt die neue Zeit für die Jugend überall im Westen!</p>		
<p>10. Wovon träumen die Studenten im Westen?</p>		
<p>11. Was bedeutet es, dass die deutsche Jugendlichen mit der Mauer im Rücken lebten?</p>		
<p>12. Warum demonstrieren die Jugendlichen im Westen? 1968</p>		
<p>13. Was passierte zur selben Zeit im Osten (in der Tschechoslowakei)?</p>		

Tema: Der Weg zur Einheit, Die Mauer, Die Wende, Jung in der BRD und in der DDR während der Zeit der Mauer
Titel: Der Weg zur Einheit

Fag: Tysk
Vejlledning

Målgruppe: 9.-10. klasse
Lærer/elev

<p>14. Beschreibt die DDR des Erich Honeckers in den 70'er Jahren!</p>		
<p>15. Was wollte Wolf Biermann og was passierte im 1976? Warum?</p>		
<p>16. Beschreibt die 70'er Jahren im Westen! Extra: Wo ist man im Osten weiter als im Westen?</p>		
<p>17. Wie beschreibt man die 80'er Jahre?</p>		
<p>18. Die Unzufriedenheit in der DDR steigt. Warum und wie sieht man das?</p>		
<p>19. Mit welchen Wörtern kan man das Land beschreiben?</p>		

Tema: Der Weg zur Einheit, Die Mauer, Die Wende, Jung in der BRD und in der DDR während der Zeit der Mauer
Titel: Der Weg zur Einheit

Fag: Tysk
Vejledning

Målgruppe: 9.-10. klasse
Lærer/elev

Nach dem Sehen

Forslag til efterbearbejdning:

- Klip billederne fra ovenstående opgave ud og laminer dem evt. Brug CL-strukturen Quiz og byt: lad eleverne fortælle så meget som de kan til de enkelte billeder, byt billeder etc..
- Skriftlig opgave: Skriv en artikel til et Jugendmagazin eller skriv en mail til en ven og fortæl om at være ung i datidens to Tysklunde!
- Mundtlig aflevering af ca. 5 minutters varighed. Indtal en mundtlig fortælling om at være ung i Tyskland "under muren". Slut med at fortælle om de tanker du har gjort dig i den forbindelse.
- Finde Daten über die Stadt Berlin : <http://de.wikipedia.org/wiki/Berlin>

Supplerende Materialer

Følgende er forslag til supplerende materialer, der evt. kan lånes på dit lokale CFU

- "Cooperative Learning" af Spencer Kagan og Jette Stenlev, Alinea
- „Berlin“, Tema Der Sprung, Alinea
- „Mittendrin in Deutschland“ af Joachim Schade, Alinea
- Tv-udsendelsen "Hammerslag i Berlin"