

**Tema: The Amish**

**Fag: Engelsk**

**Målgruppe: 8. – 10. klasse**

Titel: The Devil's Playground

Djævelens legeplads, 50 min.

Vejledning

Lærer

## The Devil's Playground - Djævelens legeplads

TV2 2002

Tv-udsendelsen handler om Amish-folket og begrebet 'Rumspringer'.

Amish-folket er en befolkningsgruppe, som hovedsageligt lever i de nordlige amerikanske stater, Ohio, Pennsylvania og Indiana. Det, som gør denne befolkningsgruppe så speciel, er, at den tager afstand fra alle moderne bekvemmeligheder så som elektricitet og biler.

Amish-folket lever efter meget strenge regler, men når en ung person fylder 16, kan han eller hun vælge at leve et frit liv, normalt indtil personen er ca. 20 år. Der er mulighed for at gå 'engelsk' klædt, drikke alkohol, feste, og hvad der ellers for mange andre unge hører denne alder til.

Perioden skal give de unge en mulighed for at vide, hvad de vælger fra, hvis de bliver døbt og forbliver i den kristne trosretning, som Amish-folket lever efter.

Tv-udsendelsen vil sikkert være en øjenåbner for mange elever. Der er nogle områder, som de kan genkende fra deres eget liv og andre som de vil finde meget anderledes. Udsendelsen kan være et godt udgangspunkt for en diskussion om, hvad man vil med sit liv, og hvad der er livskvalitet.

Tv-udsendelsen egner sig til arbejdet i engelskundervisningen med fokus på temaerne "The Amish", "Growing up", "Minorities", "Identity", "Religion".

### Tv-udsendelsen i undervisningen

Som engelsklærer i overbygningen deler man ofte sin undervisning ind i temaer, bl.a. for at lette arbejdet i forhold til prøveopgivelserne efter 9. og 10. klasse.

En tv-udsendelse som 'Djævelens legeplads' kan inddrages i flere temaer og derved indgå på forskellig vis. Uanset hvilket tema man vælger, anbefales det, at udsendelsen først ses i sin helhed. Med en varighed på 50 min. kan dette nemt nås i en dobbeltlektion. Efterfølgende kan der sættes fokus på et eller flere af udsendelsens temaer.

I dette materiale er der udvalgt fire temaer, som er interessante for målgruppen, fordi det er oplagt at sammenligne med egne forhold samt at reflektere over meningen med livet og valg af levevis. De fire temaer er Beliefs, Who am I?, Education og Relationship/parties.

For at gøre dokumentaren mere overskuelig at arbejde med, er der her valgt temaer ud, som passer til nogle af de områder, som der ofte arbejdes med i engelskundervisningen. Hvis man efter at have set programmet i sin helhed ønsker yderligere fokus på de valgte temaer, kan 'kapitelinddelingerne' bruges. Der er sat tidstal ved inddelingerne, så det bliver nemmere at finde dem.

Udsendelsen kan også bruges til elevens selvvalgte emne i temaer som Growing up og Identity.

**Tema: The Amish**

**Fag: Engelsk**

**Målgruppe: 8. – 10. klasse**

Titel: The Devil's Playground

Djævelens legeplads, 50 min.

Vejledning

Lærer

## Fælles Mål

En del af formålet med engelskundervisningen er, at eleverne skal have sproglige såvel som kulturelle færdigheder og kompetencer.

Indholdet i denne udsendelse er med til at give eleverne et kulturelt indblik i en minoritetskultur i et engelsktalende land.

## Trinmål efter 9. klasse

Dette undervisningsforslag vedrører især arbejdet med at:

- Forstå hovedindhold og specifik information af lyd - og billedmedier, der også omfatter udvalgte regionale og sociale varianter af talt engelsk
- Anvende viden om dagligliv, levevilkår, værdier og normer hos forskellige befolkningsgrupper, primært i lande, hvor engelsk anvendes som modersmål og sekundært i lande, hvor engelsk anvendes som andetsprog
- Anvende viden om kultur – og samfundsforhold i arbejdet med engelsk sprog, litteratur, sagprosa, lyd – og billedmedier samt it
- Kunne drage sammenligninger mellem egen og andre kulturer

Derudover vil det være relevant at arbejde med andre mål alt efter det fokus, som man ønsker at tage i forhold til tv-udsendelsen. Skal eleverne diskutere, redegøre eller skrive i en udvalgt genre fx skrive en artikel?

## Forslag til undervisningen

### Før aktiviteter

Brainstorme på tavlen (evt. den interaktive tavle) om, hvad klassen allerede ved om the Amish.

### Mens filmen vises

Se hele filmen i sammenhæng.

Vælg eventuelt nogle områder, som eleverne skal holde øje med og eventuelt tage notater om.

Det kunne fx være spørgsmål som:

- Hvad er begrundelsen for at have 'rumspringer' periode?
- Hvad er deres forhold til sex?
- Hvad er deres forhold til undervisning og uddannelse?
- Læg mærke til deres tøj og frisurer

**Tema: The Amish**

**Fag: Engelsk**

**Målgruppe: 8. – 10. klasse**

Titel: The Devil's Playground

Djævelens legeplads, 50 min.

Vejledning

Lærer

### Efter filmen

Følg op på brainstormingen: Hvordan passer det, vi ved nu om the Amish med det, vi skrev på tavlen og vores eventuelle fordomme?

Hvis eleverne skulle holde øje med nogle områder af indholdet i filmen, tages det op.

### Spørgsmål til filmen

Der er rigtig mange spørgsmål at diskutere i relation til denne tv-udsendelse. For at få så mange elever til at tale så meget som muligt, kan det være en god ide at anvende Cooperativ Learning strukturerne. Det behøver ikke at være læreren, som stiller spørgsmålene.

- Dobbeltcirkler – del eleverne i en inder- og en ydercirkel, ansigt til ansigt. Læreren stiller et spørgsmål, som eleverne, der står over for hinanden, taler om. Når de er færdige, rykker ydercirklen en gang mod højre, så der er dannet nye makkerpar. Næste spørgsmål stilles osv.
- Quiz og byt - eleverne formulerer et spørgsmål hver, som de skriver på stykke papir. Alle elever rejser sig op, rækker hånden i vejret og finder en partner. A stiller B sit spørgsmål, som prøver at svare. A kommer med sine synspunkter. De bytter spørgsmål, og er nu klar til at finde en ny partner med et nyt spørgsmål at tale om.

I begge tilfælde kan læreren samle op på samtalerne ved at spørge, om der var nogen, der havde en interessant snak, som de vil dele med resten af klassen.

Der kan også spørges ind til de spørgsmål, som eleverne har udarbejdet. Hvilke spørgsmål har de formuleret, og hvilke spørgsmål vil de karakterisere som gode?

Hvis man arbejder med samtalen, kommer man også rundt om **flere Fælles Mål**:

- Deltage i samtaler og diskussioner om udvalgte personlige, kulturelle og samfundsmæssige emner i et sprog afpasset situationen
- Udtrykke sig mundtligt med rimelig præcision, lethed og spontanitet afpasset genrer og situationer
- Anvende tilstrækkeligt og forholdsvist præcist ordforråd
- Anvende centrale samtalemønstre

Man kunne også efter en kortere samtale om udsendelsen lade eleverne vælge et område, som de ønsker at fordybe sig i og efterfølgende fremlægge for klassen. Her ville søgning på nettet være aktuelt. Følgende **Fælles Mål** ville så komme i spil:

- Fremlægge et forberedt stofområde
- Udnytte medierne, herunder de elektroniske medier, i forbindelse med informationssøgning

Endeligt er det også muligt at lade eleverne arbejde skriftligt. De kan fx skrive en artikel til et ungdomsblad, skrive et brev, som om man selv har været der eller lave et fiktivt interview med en Amish.

**Tema: The Amish**

**Fag: Engelsk**

**Målgruppe: 8. – 10. klasse**

Titel: The Devil's Playground

Djævelens legeplads, 50 min.

Vejledning

Lærer

Hvis dette bliver opgaven, kunne følgende **Fælles Mål** komme i spil:

- Udtrykke sig skriftligt med rimelig præcision og i et sammenhængende sprog afpasset udvalgte genrer og situationer, herunder udtrykke personlige erfaringer, samt anvende informationer og viden indenfor udvalgte genrer
- Skrive så centrale grammatiske regler følges
- Stave og sætte tegn så kommunikationen lykkes
- Anvende centrale regler for opbygning af tekster

## Afsnit

Der er mange temaer at tale om i denne dokumentar, men i dette materiale er der valgt fire ud. Spørgsmålene til de enkelte inddelinger skal ses som forslag til diskussion.

### Beliefs

1. 3:54 – 5:48  
 What do the Amish believe in and why?  
 What does 'Praise God, not yourself' mean?  
 What is the point in keeping a simple lifestyle?  
 Has the dialect to do with religion or tradition?
2. 11:44 – 12:51  
 Why do they have a 'rumspringer' period?  
 Why do you think that the period starts at the age of 16?  
 What happens if you decide to become a member of the Amish church?
3. 22:30 – 23:37  
 Why is it so important for the youth to become a member of the church?  
 What happens if they die during their 'rumspringer' years?

### Who am I?

1. 2:23 – 3:42  
 The youth have to make a choice between the ages of 16 – 20. Would you find that choice hard to make?  
 Why/why not?  
 Did Welda actually feel that she had a choice?  
 Is it just a matter of religion to make this choice?
2. 6:50 – 7:13  
 What is the Devil's Playground?  
 Do you think that it is a matter of 'the grass is greener on the other side' when you make these choices?
3. 18:05 – 19:40  
 Do you think that Welda's depression has anything to do with being Amish?  
 Why was it important for her family to get her home from hospital as fast as possible?

**Tema: The Amish**

**Fag: Engelsk**

**Målgruppe: 8. – 10. klasse**

Titel: The Devil's Playground

Djævelens legeplads, 50 min.

Vejledning

Lærer

Welda thought that being a member of the church would 'shine some light on the darkness'. What do you think she hoped for?

4. 27:27 – 28:15  
How did Welda feel when she was Amish?  
How does she feel about her wedding dress now?
5. 48:55 – 49:49  
How does Faron describe himself now?  
Does Faron feel that he has made the right choices?  
Why does the mother want him to come back home for his brothers' joining the church?  
Do you think that Faron will be baptized?

### Education

1. 15:24 – 16:44  
How do the Amish feel about education?  
Faron is mentioning that an education would give you a purpose in life. Do you agree?  
What does the other young man see as a purpose, do you think?
2. 41:44 – 42:13  
How does Welda feel about education? Do you agree?

### Relationships/Parties

1. 1:29 – 1:47  
What will happen when you turn 16?  
Does it make any sense that 16 is the year to make new discoveries?
2. 6:05 – 6:40  
Why would it be hard for a non- Amish to become Amish when he/she is young?  
Is it a normal thing that people from a religion marry somebody from the same religion? Why?
3. 8:43 – 11:03  
Do you think that the parties that Amish youth have are the same as the ones you would have?  
Do you think that Amish parties are only for Amish people? Or do they mingle with Americans?  
How do the parents seem to cope with the parties the young people have?
4. 12:49 – 13:56  
Why does the girl wish that she had never opened a can of beer?  
What were the parents worried about? And why didn't they say, 'you have to stop'?
5. 32:25 – 33:44  
What kind of relationship can a young, unmarried couple have?  
Do you know of any other religion where it is okay to sleep together before marriage?  
What do you think will happen if a person 'misbehaves' after they have become a member of the church?

**Tema: The Amish**

**Fag: Engelsk**

**Målgruppe: 8. – 10. klasse**

Titel: The Devil's Playground

Djævelens legeplads, 50 min.

Vejledning

Lærer

## Overordnede spørgsmål til dokumentaren som helhed

- What is a good life for them? What is a good life for you?
- What do you think the advantage of being Amish could be? What would be a disadvantage?
- Could you live a life like theirs? Why/why not?
- What would be the hardest part about being Amish?
- What do the young people themselves find the hardest to live without, if they are joining the church?
- Velda has given up life as an Amish and has therefore lost contact with her family. Do you think that she can live without them? Could you?
- What do you think about the whole idea of a 'rumspringer' year?
- Are you surprised that 85 % of the youth are being baptized? Why/why not?
- An older man says (17:22), ' It's hard to train your children to be different from everybody else!'. What do you think of this point?
- Do you think that this religion reminds you of other religions that you know? If yes, in what ways?

## Forslag til supplerende materialer

Hvis man ønsker at arbejde med temaet The Amish kan siden 'Amish People' på EMU'en stærkt anbefales.

<http://www.emu.dk/gsk/fag/eng/uv-forloeb/amish/index.html>

Her er der links til flere hjemmesider samt forslag til undervisningsforløb.

Videoen 'Amish Paradise' på youtube med Weird Al Yankovic vil være en fin måde at slutte emnet af på.

[http://www.youtube.com/watch?v=xo74Dn7W\\_pA](http://www.youtube.com/watch?v=xo74Dn7W_pA)

Teksten til sangen findes på: <http://teksty.net/Weird-Al-Yankovic-Amish-Paradise/>

Det er begrænset, hvad der findes af tekster om temaet i bøger. Enkelte tekster findes dog i 'Blue Cat for niende' samt i 'Act and respond 4'.

Nedenstående tv-udsendelser kan købes på CFU

The Amish, DR2, 2001 30 min.

Amish-folkets Amerika, DR2, 2006 53 min.

Begge udsendelserne har en fortællestemme på dansk. De har desuden en mere overordnet vinkel på befolkningsgruppen. Den sidstnævnte udsendelse viser dog, at der faktisk sker en udvikling i Amish-folkets forhold til den moderne verden.