

Globalisering 3: Sådan blev Vesten rig

DR2, 2007, 30 min

En journalist vil undersøge problemformuleringen: *"Hvorfor er den vestlige verden velhavende?"* Han henviser til to historiske begivenheder og historiekanonpunkter: *"Opdagelsen af Amerika og Columbus"* og *"Ophævelsen af slavehandlen og Trekantshandlen"*.

Tv-udsendelsen kan selvsagt bruges i historie og samfundsfag. Derudover kan den bruges eksemplarisk inden projektprøven i 9.kl. Journalisten gennemløber alle delelementerne i projekt-arbejdsformen fra *nysgerrighed, formulering af centralt spørgsmål, indsamling af viden og endelig præsentation/ konklusion / handleperspektiver*.

Ideer til undervisningen

Når klassen har set filmen kan de arbejde med følgende spørgsmål:

- Hvordan blev portugiserne/spaniolerne rige i 1500-tallet?
- Hvem spillede, i 1400-tallet, samme rolle som USA spiller i dagens verden?
- Hvad gjorde Hernan Cortés, som stadigvæk påvirker folk i dag?
- Forklar Trekantshandlen for din sidekammerat
- Hvorfor blev England en magtfuld nation?
- Skriv svaret ned på problemformuleringen: "Sådan blev Vesten rig".

Supplerende Materialer

Forslag til prøveoplæg, elevaktiviteter og links findes under "[Columbus](#)" og "[Ophævelsen af slavehandlen](#)"

<https://www.ucc.dk/cfu/konsulenter/grundskolen/historieogsamfundsfag/inspiration/historiekanon/columbus/?nav=rel>

<https://www.ucc.dk/cfu/konsulenter/grundskolen/historieogsamfundsfag/inspiration/historiekanon/ophaelseafslavehandlen/?nav=rel>