

## Hammerslag i Berlin. Special.

DR1, 2008, 60 min.

Programmet er taget til Europas centrum Berlin. Byen, der har været bombet tilbage til stenalderen og derefter brutalt delt op af en mur i 30 år, har rejst sig igen. Danskerne køber lejlighed i Berlin for at leve livet på mærkelige cafeer og føle historiens vingesus i verdensbyen. Udsendelsen er udvidet, så ud over at gætte priser på boliger får man guide til alt det, der gør Berlin til noget helt særligt.

Alle billeder i denne vejledning er fra tv-udsendelsen.

### Fælles Mål

Slutmål for faget tysk efter 9. klasse. Nedenfor har jeg udvalgt de slutmål, jeg har medtænkt i mine ideer til, hvordan udsendelsen kan anvendes i undervisningen. Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der inden for de enkelte områder, sætter dem i stand til at:

#### Kommunikative færdigheder

- deltage i samtale om centrale og nære emner
- redegøre for hovedindholdet og væsentlige detaljer i forbindelse med centrale og nære emner på baggrund af lyd og billeder

#### Sprog og sprogbrug

- udtrykke sig med en udtale og intonation, der gør sproget klart og forståeligt
- udtrykke sig med et grundlæggende ordforråd inden for centrale og nære emner
- anvende relevante kommunikative strategier i forbindelse med samtale og redegørelse

#### Kultur- og samfundsforhold

- anvende grundlæggende viden om geografi, historie, levevilkår, værdier og normer i tysktalende lande
- drage sammenligninger mellem tysksprogede kulturer og egen kultur

#### Sprogtilegnelse

- vælge relevante kommunikationsstrategier
- udnytte de muligheder, der er for at anvende tysk i og udenfor skolen, heriblandt ved hjælp af internettet

### Ideer til undervisningen

Udsendelsen er dansk og kan således anvendes i tyskundervisningen fra 6. klasse.

Den kan endvidere fungere som tværfaglig introduktion til arbejdet med Tysklands historie eller som appetitvækker/evaluering i forhold til en klasserejse til Berlin. Ideerne i denne vejledning fokuserer på: at udvide eleverne kendskab til Tysklands historie og hovedstaden Berlin, at fastholde elevernes opmærksomhed, mens udsendelsen ses og at arbejde videre med detaljer ved hjælp af still-fotos, ord og spørgsmål.

Arbejdet med udsendelsen kan opdeles i 3 dele: Vor, während und nach dem Sehen:

#### Vor dem Sehen:

**Brainstorm:** Arbejd med forhåndskendskab til byen Berlin, bydele, Tysklands historie med fokus på 2. verdenskrig, Hitler, Øst- og Vesttyskland, Muren, Murens fald etc..

**Tema: Berlin**

**Fag: Tysk**

**Målgruppe: 6.- 10. klasse**

Titel: Hammerslag i Berlin. Special

Vejledning

Lærer/elev

**Während des Sehens:**

1. gennemsyn: undervejs noteres navne på personer, begivenheder og steder, der omtales i udsendelsen.








**Inden 2. gennemsyn udleveres og læses spørgsmålene på nedenstående arbejdsark.**











2. gennemsyn: Stop undervejs og lad eleverne notere stikord på deres arbejdsark.

**Nach dem Sehen:**

Billederne herunder fra udsendelsen kan bruges på forskellig vis. Ord- og sætningskortenes sværhedsgrad er tænkt som differentiering i forhold til klassetrin. Flg. Cooperative Learning-strukturer kan med fordel anvendes:

- Flash-Karten (tekst på den ene side / illustration på den anden)
- Mix und match
- Quiz und tausch

Brandenburger Tor		<a href="http://www.dr.dk/DR1/Hammerslag/1024_udv/hammslag_special/hammslag_special.htm">http://www.dr.dk/DR1/Hammerslag/1024_udv/hammslag_special/hammslag_special.htm</a>
Friedrichshain		Was kostet heute eine Wohnung in diesem Bezirk von Berlin? Was ist typisch für das Bezirk Friedricshain?
Im Dunkelrestaurant		Was kostet eine Mahlzeit in diesem Restaurant?
Am 13. August 1961		Was geschah am 13. August 1961?
Die Mauer heute		Welche Bedeutung hatte die Mauer für die Ost-Deutschen?
Das Gefängnis		Wie kam dieser Mann aus dem Gefängnis heraus?
Am 9. November 1989		Was passierte am 9. November 1989?

Der Fernsehturm		Wie hoch ist der Fernsehturm?
KaDeWe		Beschreibe Kaufhaus des Westens!
Die Siegestsäule		Was siehst du oben auf der Siegestsäule? Wie nennen die Berliner die Figur?
Lichtenberg: Rummelsburger See		Was wird von den Bäumen in Berlin erzählt? Was ist typisch für das Bezirk Lichtenberg?
Hotel Adlon		Was kostet ein Zimmer pro Nacht im Hotel Adler?
Bebelsplatz		Was gibt es hier durch das Fenster zu sehen?
Das Olympische Stadion		Wann wurde das Stadion gebaut?
Holocaust Denkmal		Was kann man im Keller unter dem Denkmal hören?
Prenzlauer Berg		Wie heißt das Café? Wer arbeitet hier? Was ist typisch für das Bezirk Prenzlauer Berg?
Currywurst		Wie hieß die Dame, die den ersten Currywurst- Imbiss-Stand öffnete?
Kreuzberg		Was kostet eine Loft-Wohnung in Kreuzberg heute? Was ist typisch für das Bezirk Kreuzberg?

**Tema:** Berlin

Titel: Hammerslag i Berlin. Special

**Fag:** Tysk

Vejledning

**Målgruppe:** 6.- 10. klasse

Lærer/elev

**Nach dem Sehen:**

Finde Daten über die Stadt Berlin und die Bezirke, die in "Hammerslag" erwähnt werden.

<http://de.wikipedia.org/wiki/Berlin>

[http://de.wikipedia.org/wiki/Liste\\_der\\_Bezirke\\_und\\_Ortsteile\\_Berlins](http://de.wikipedia.org/wiki/Liste_der_Bezirke_und_Ortsteile_Berlins)

Vergleiche mit Kopenhagen und einer Stadt in deiner Nähe:

**Cooperartive Learning:** Opgaven kan med fordel løses ved at benytte CL-strukturen „Chef og sekretær.“

Ort	Fläche	Einwohner
Berlin		
Kopenhagen		
Aalborg		

**Nach dem Sehen:**

Mache jetzt eine Collage – eventuell eine elektronische Collage mit VUVOX [www.vuvox.com](http://www.vuvox.com) .

Besuche diese Webseite <http://www.berlin.de/orte/sehenswuerdigkeiten/> und finde Fotos von den Sehenswürdigkeiten, die du in „Hammerslag“ gesehen hast.

**Cooperartive Learning:** opgaven kan med fordel løses ved at benytte CL-strukturen "Ekspert-puslespil."

De 4 bydele, der omtales i programmet uddeles til medlemmerne i teamet. Alle medlemmer i teamet har således forskellige opgaver.

## Supplerende Materialer

"Cooperative Learning" af Spencer Kagan og Jette Stenlev, Alinea

*Overbygning:*

„Berlin“, Tema Der Sprung, Alinea

„Mittendrin in Deutschland“ af Joachim Schade, Alinea

"Mauerblümchen" roman af Holly-Jane Rahlen, på dansk: "Muren er faldet – jeg sidder fast," Høst & Søn