

Tema:
Titel: Lil'A

Fag: Tysk
Vejledning

Målgruppe: 9. – 10. klasse
Lærer/elev

Lil'A

SVT2, 2010, 11 min.

Lil'A ist 12 Jahre alt und sein größtes Ziel ist es, der beste Tänzer und Choreograph der ganzen Welt zu werden. Wegen seiner nervösen Tickstörung hat er mit einer Musiktherapie angefangen. Die Ticks sind jetzt fast gar nicht mehr da, er hat sie beim Tanzen einfach vergessen.

Ideer til undervisningen

Tv-udsendelsen giver muligheder for at arbejde med et mere snævert emne som dans/ hip-hop som et supplement til temaer som "Jung sein", "Sport", "Jugendprobleme" etc. eller som kilde til elevens selvstændige emne.

Det, at en ganske almindelig dreng med alvorlige tic-problemer kan glemme sig selv og nærmest helbredes via sin store interesse for dansen, fænger både drenge og piger i overbygningen. Tv-udsendelsen giver mulighed for at arbejde med sider af tysk kultur og mulighed for at sammenligne med dansk kultur. Sproget er forholdsvis let at forstå for eleverne og giver dermed autentiske muligheder for at lytte og iagttagelse. Der kan arbejdes med lyttestrategier efter hovedindhold og detaljer.

De nedenfor nævnte mål er medtænkt i mine ideer til arbejdsgange. Der kan naturligvis arbejdes med andre mål og tilgange end de her foreslåede.

Slutmål for faget tysk efter 9. klassetrin

Kommunikative færdigheder

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

- forstå hovedindholdet og væsentlige detaljer af talt tysk om centrale og nære emner
- deltage i samtale om centrale og nære emner
- redegøre for hovedindholdet og væsentlige detaljer i forbindelse med centrale og nære emner på baggrund af forskellige typer tekst, lyd og billeder og personlige erfaringer.

Sprog og sprogbrug

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

- udtrykke sig med en udtale og intonation, der gør sproget klart og forståeligt
- udtrykke sig med et grundlæggende ordforråd inden for centrale og nære emner
- anvende relevante lytte- og læsestrategier.

Tema:
Titel: Lil'A

Fag: Tysk
Vejledning

Målgruppe: 9. – 10. klasse
Lærer/elev

Sprogtilegnelse

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- vælge relevante lytte- og læsestrategier
- udnytte de muligheder, der er for at anvende tysk i og uden for skolen, heriblandt ved hjælp af internettet
- uddrage og anvende informationer af forskellige typer tekster

Kultur- og samfundsforhold

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- drage sammenligninger mellem tysksprogede kulturer og egen kultur
- vise forståelse for andres levevis og deres kulturer.

Forslag til arbejdsgang

Vor dem Sehen

Forbered eleverne på, at de skal se en kortfilm på kun 11 minutter, og at de i første omgang skal se kortfilmen med det formål at forstå det væsentlige og fokusere på det, de kan forstå.

Arbejd med forhåndskendskab til eksempelvis følgende ord og udtryk : Tickstörungen, tanzen, Tanzschule, Spitzname, Lied, Beat, pünktlich, doll, Stresstick, schlau, Lil' latina, Geheimnisse, Ziel....

Während des Sehens.

Eleverne præsenteres for arbejdsspørgsmål til filmen. Mens eleverne ser filmen for 2. gang, stopper læreren med jævne mellemrum filmen, for at eleverne kan notere de ord og vendinger, de mener, der er relevante.

Nach dem Sehen

Alle:

- Der arbejdes skriftligt og parvis med spørgsmål til filmen.
- Lad eleverne i grupper på 2-3 lave ordforrådsopgaver til hinanden ud fra filmen. Instruktionerne er på engelsk, men programmet arbejder fint med tysk. Opgavetyperne er både de kendte og mange nye: Labyrinter, kryds og tværs, ordjagt, kryptogrammer m. fl.

<http://www.discoveryeducation.com/free-puzzlemaker/?CFID=11297163&CFTOKEN=88824230>

Tema:
Titel: Lil'A

Fag: Tysk
Veiledning

Målgruppe: 9. – 10. klasse
Lærer/elev

- Lav ordcollager med de væsentlige ord på www.wordle.com Forstør dem til A3 format og hæng dem op i klassen.
- "Svar og Byt"-spørgsmålene gennemføres, når ovenstående opgaver er færdiggjort.
- Der afleveres en mundtlig opgave til læreren: **Fortæl med egne ord, hvad filmen handler om, og hvad du synes om filmen og hvorfor.** Modtager kan være en fiktiv radio Radio XX (find selv et navn). Varighed 3-5 minutter. (Opgaven forudsætter, at der på forhånd arbejdes med de krav en sådan opgave stiller, som f.eks. at det ikke må lyde som om, der læses op, at man har øvet sig ud fra stikord osv. Læs mere om mundtlighed: <http://www.emu.dk/gsk/fag/tys/uvforloeb/mundtlighed/mundtligaflevering.html>

Ekstra: Læs artiklen **Was tragen Hip Hop Tänzer:**

<http://www.hip-hop.de/sports/tanzen/artikel/article/was-tragen-hip-hop-ta776nzer.html>

- Lav enten en ny ordcollage eller sæt ord med pile til et billede af en hip-hop danser.

Forslag til spørgsmål til filmen:

Wie sieht Lil'A aus und wie alt ist er ?

Warum wird er Lil'A genannt?

Was erfahren wir über seine Familie?

Welche Tickstörungen hat er, und was passiert mit den Ticks, als er mit dem Tanzen anfängt?

Welche Rolle spielt das Tanzen für Lil'A?

Beschreibt das Training! (Was machen sie, was ist wichtig usw.)

Welche Tanzarten gibt es ?

Welche Tanzart mag Lil'A am liebsten und warum?

Wie geht es für Armando in der Schule, und welche Pläne hat er mit seiner Schularbeit?

Welche Ziele hat er für die Zukunft?

.....

Wie findest du den Film und warum?

Was hast du im Film am besten gefunden und warum?

Andre Links

- **Step into German:** Opgaver til nyeste musik (også Hip-Hop), er lige til at printe ud og knytter sig til musikvideoerne, der også ligger på siden: <http://www.goethe.de/ins/us/saf/prj/sig/enindex.htm>

Tema:
Titel: Lil'A

Fag: Tysk
Vejledning

Målgruppe: 9. – 10. klasse
Lærer/elev

Svar og byt

Wie sieht Armando aus	Warum wird er Lil'A genannt?
Was erfahren wir über Lil'A's Familie?	Welche Tickstörungen hat Lil'A, und was passiert mit den Ticks, als er mit dem Tanzen anfängt?
Welche Rolle spielt das Tanzen für Lil'A?	Beschreibt das Training! (Was machen sie, was ist wichtig usw.)
Von welchen Tanzarten hören wir ?	Was ist Krumping?
Wie geht es für Lil'A in der Schule, und welche Pläne hat er damit?	Welche Ziele hat Lil'A für die Zukunft?
Wie findest du den Film und warum?	Was hast du im Film am besten gefunden und warum?
Kennst du auch Personen, die durch Sport oder durch andere Interessen ein besseres Leben bekommen haben?	Welche Interessen hast du, und welche Rolle spielen sie in deinem Leben?
Tanzt du gern? Warum / warum nicht?	Zeig mir wie man Hip-Hop tanzt!
Kennst du Hip-Hop Tänzer?	