

Tema:
New Zealand (Pilot Guides)

Fag: Engelsk
Vejledning

Målgruppe: 7.-10. klasse
Lærer/elev

New Zealand (Pilot Guides)

DR2, 2004, 50 min.

Hovedsprog: Engelsk med danske undertekster

New Zealand er ikke bare et land med flere får end mennesker, men også et land, der er fyldt med betagende landskaber, den ældgamle maori-kultur og muligheder for at dyrke den mest ekstreme sport under Solen.

Fælles Mål

En del af formålet med engelskundervisningen er, at eleverne skal have sproglige såvel som kulturelle færdigheder og kompetencer. Indholdet i denne udsendelse er med til at give eleverne et kulturelt og samfundsmæssigt indblik i et engelsktalende land.

Slutmål for faget engelsk efter 9. klassetrin:

Dette undervisningsforslag vedrører især arbejdet med at:

- Forstå hovedindhold og specifik information inden for forskellige genrer af talt engelsk om en række udvalgte emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans
- Anvende viden om dagligliv, levevilkår, værdier og normer hos forskellige befolkningsgrupper, primært i lande, hvor engelsk anvendes som modersmål og sekundært i lande, hvor engelsk anvendes som andetsprog
- Anvende viden om kultur – og samfundsforhold i arbejdet med engelsk sprog, litteratur, sagprosa, lyd – og billedmedier samt it
- Kunne drage sammenligninger mellem egen og andre kulturer

Derudover vil det være relevant at arbejde med andre mål alt efter det fokus, som man ønsker at tage i forhold til tv-udsendelsen. Det kunne være samtale/diskussion, redegørelse eller skriftlighed.

Ideer til undervisningen

Før aktiviteter

Brainstorme på tavlen eller i mindre grupper om, hvad klassen allerede ved om New Zealand. På den måde får eleverne også på forhånd kendskab til en del af udsendelsens ordforråd.

Mens filmen vises

Se hele tv-udsendelsen i sammenhæng. Evt. kan eleverne undervejs svare på arbejdsopgørgsmålene.

Arbejdsopgørgsmål

Arbejdsopgørgsmål i relation til indholdet af tv-udsendelsen kan besvares med kortfattede sætninger mundtligt eller skriftligt. Arbejdsopgørgsmålene kan besvares undervejs eller umiddelbart efter udsendelsen.

Arbejdsopgørgsmål

What is New Zealand largest city called?

What is the total population in New Zealand?

Tema:
New Zealand (Pilot Guides)

Fag: Engelsk
Vejledning

Målgruppe: 7.-10. klasse
Lærer/elev

What transport does Ian use to get around Auckland?
 What does Ian eat at the restaurant?
 What do you find at Matauri Bay?
 What happened to the ship Rainbow Warrior?
 Where has Ian been invited to?
 How does the Maori people greet?
 What does Ian sing?
 When did the Maoris come to New Zealand and from where?
 What is the "tourist capital" called?
 What is the capital city called?
 What kind of job does Ian get?
 What do you use emus for?
 What is the South Island known for?
 What is the "extreme capital" called?
 What kind of extreme sport does Ian try out?
 How does Ian get to the Fox Glacier?
 How much does the glacier move every day?

Efter filmen

Følg op på brainstormingen. Hvordan passer det, vi nu ved om New Zealand med det, vi skrev på tavlen?

Diskussionsspørgsmål til filmen

Der er mange relevante spørgsmål at diskutere i forhold til tv-udsendelsen og temaet New Zealand. For at få så mange elever i tale, er det en god ide, hvis eleverne arbejder mundtligt med spørgsmålene i mindre grupper eller to og to.

NEW ZEALAND DISCUSSION

What images spring to mind when you hear the country New Zealand?
 What are the good things and bad things about New Zealand?
 What is New Zealand famous for?
 What do you know about New Zealand's history?
 What images of New Zealand do you have that are beautiful?
 What do you know about the different people who live in New Zealand?
 Would you like to visit New Zealand, or live there?
 What do you think of New Zealanders?

Tema:
New Zealand (Pilot Guides)

Fag: Engelsk
Vejledning

Målgruppe: 7.-10. klasse
Lærer/elev

What adjectives would you use to describe New Zealand and why?

How different is New Zealand from other countries?

What would you do if you could spend one week in New Zealand?

Why are New Zealanders called 'Kiwis'? What do you think of Kiwis?

What do you think New Zealand will be like 50 years from now?

What do you know about sport in New Zealand?

Do you know any famous New Zealanders?

What is your idea of a typical New Zealander?

What things about New Zealand do you think New Zealanders are proud of?

What do you know about New Zealand's stand on environmental issues?

What would you like to ask a New Zealander about New Zealand?

Efter gruppesamtalerne kan læreren samle op ved en fælles snak på klassen.

Forslag til supplerende aktiviteter

Armchair Travel – Plan a week in New Zealand.

Eleverne skal på en virtuel rejse til New Zealand, hvor de via internettet skal planlægge, hvad de skal se og finde informationer om stederne.

Eleverne kan præsentere deres rejse på mange forskellige måder: En mundtlig præsentation, en planche, en dagbog, en artikel, et postkort eller en rapport.

På EMU'en findes forslag til, hvordan man planlægger An Armchair Travel Experience.

<http://www.emu.dk/gsk/fag/eng/uv-forloeb/armchair/index.html>

Eleverne skal vælge et fordybelsesområde og lave en præsentation. Præsentationsformen kan være efter eget valg.

Prepare a presentation about New Zealand. Pick a topic below or decide on your own. Plan, prepare and present.

- Geography
- History and immigrants
- Climate and landscape
- Cities
- People and lifestyle
- Wildlife, birds and plants
- Famous people

Tema:
New Zealand (Pilot Guides)

Fag: Engelsk
Vejledning

Målgruppe: 7.-10. klasse
Lærer/elev

- Famous places
- The Maori
- Free time, sport and adventure
- Food
- Home of the Hobbits – New Zealand in the cinema

Læreren kan udvælge et par temaer i relation til New Zealand og gå i dybden med disse.

Maori People

Gå i dybden med Maoriernes historie, kultur og traditioner. Hvordan kan forskellige kulturer i samme land skabe spændinger? Hvorfor vælger man at have nationalsangen "God Defend New Zealand" på to sprog?

Newzealandske film

Mange internationale film er optaget i New Zealand pga. den storslåede natur. Her kan bl.a. nævnes Ringens Herre samt Narnia. Der findes også en række andre spændende film, som stiller skarp på Maori folkets identitetsproblemer. Her kan nævnes "Once Were Warriors" og "Whale Rider". Til sidst nævnte findes der opgaver på DFI's hjemmeside:

http://www.dfi.dk/Boern_og_unge/Undervisning/Film-i-skolen/Undervisningsmaterialer/Materialer-til-spillefilm/Whale-Rider.aspx

Forslag til supplerende materialer

Følgende supplerende materialer kan evt. lånes på dit lokale CFU.

Litteratur

I en række bogsystemer arbejdes der med temaet New Zealand, hvor der kan findes supplerende tekster og spændende opgaver. Her kan nævnes følgende systemer:

- Focus on – New Zealand (Alinea)
- Destination New Zealand (Gyldendal)
- Fact Files – Australia and New Zealand (Oxford/English Center)
- Cambridge Discovery Readers – New Zealand (Cambridge/English Center)

Discover New Zealand Travel Guide

Et omfattende hjemmesidekompleks vedrørende New Zealand. Indeholder gode opsummerende afsnit om landet. Godt afsnit om maorierne, deres traditioner og kultur.

<http://www.discovernewzealand.com/>

Atlappedia Online - New Zealand

Denne hjemmeside indeholder et stort udvalg af opdaterede kort, både fysiske og politiske af verdens lande og regioner. Her af New Zealand. Desuden et væld af statistiske oplysninger om landets geografi, klima, befolkning, religion, sprog, historie, økonomi etc.

<http://www.atlappedia.com/online/countries/newzeal.htm>

Tema:
New Zealand (Pilot Guides)

Fag: Engelsk
Vejledning

Målgruppe: 7.-10. klasse
Lærer/elev

New Zealand Virtual Tour

Gode faktuelle oplysninger om steder og seværdigheder. Velegnet til "Armchair travel".

<http://www.nz.com>

Passport to New Zealand

Officiel website fra New Zealand Tourism Board. Velegnet til emne- og temarbejde om landet. Gode faktuelle oplysninger om bl.a. historie, geografi, sproget, befolkningen, maorierne og deres kultur. Holdt i ret enkelt sprog.

<http://www.purenz.com/>